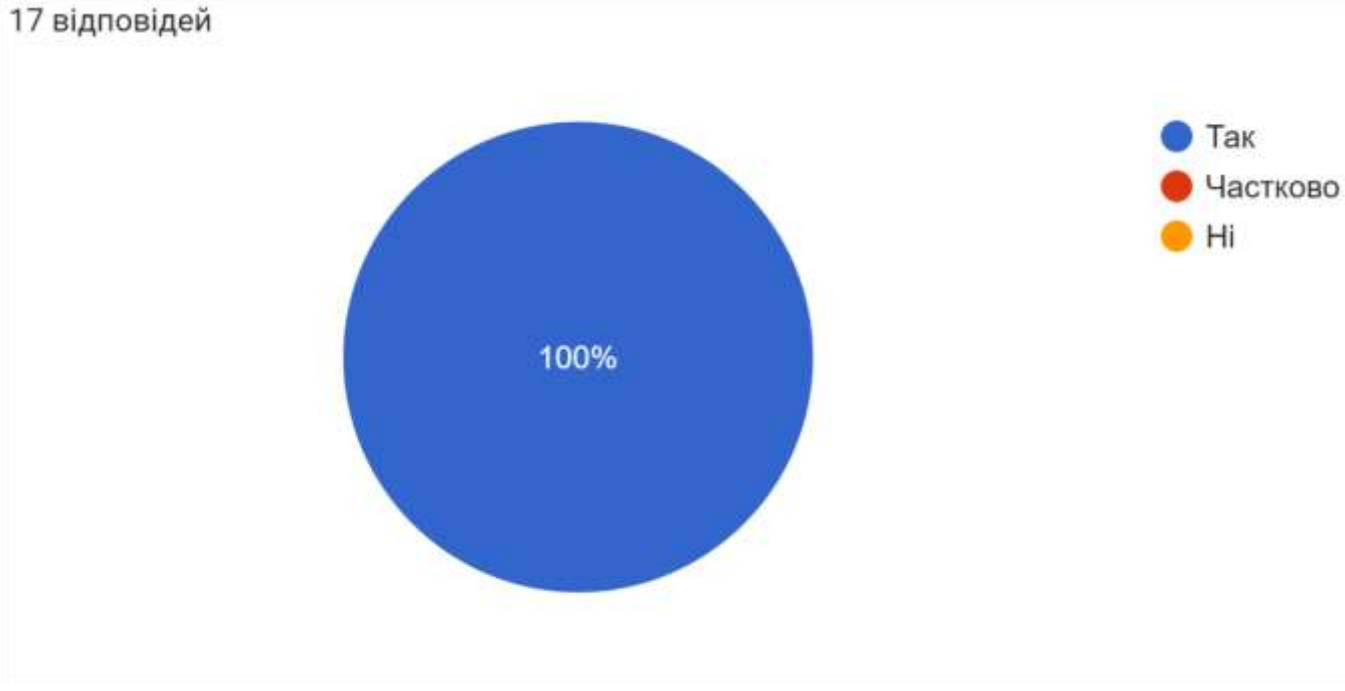
Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу на факультеті інформаційних технологій і математики

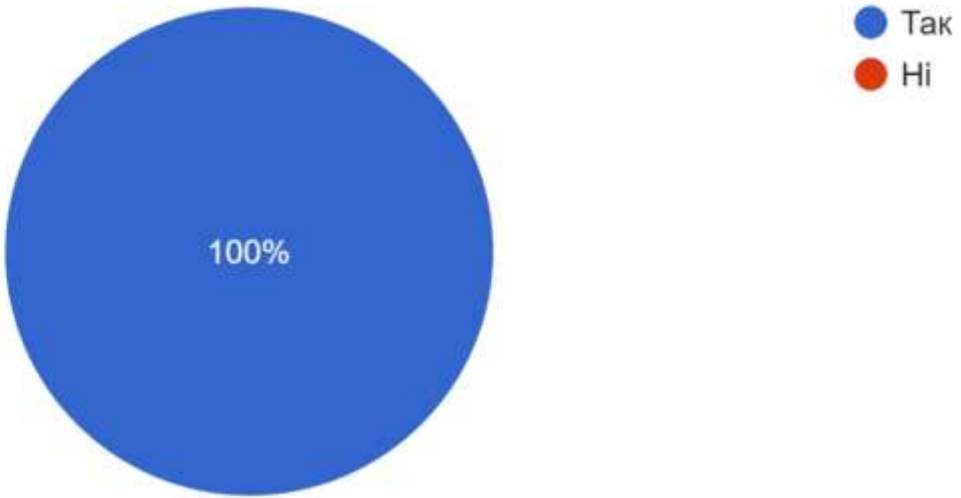
ОПП Середня освіта. Інформатика,
освітнього рівня «магістр»
І семестр 2022-2023 н.р.

Чи забезпечується безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів освіти на Вашій освітній програмі?



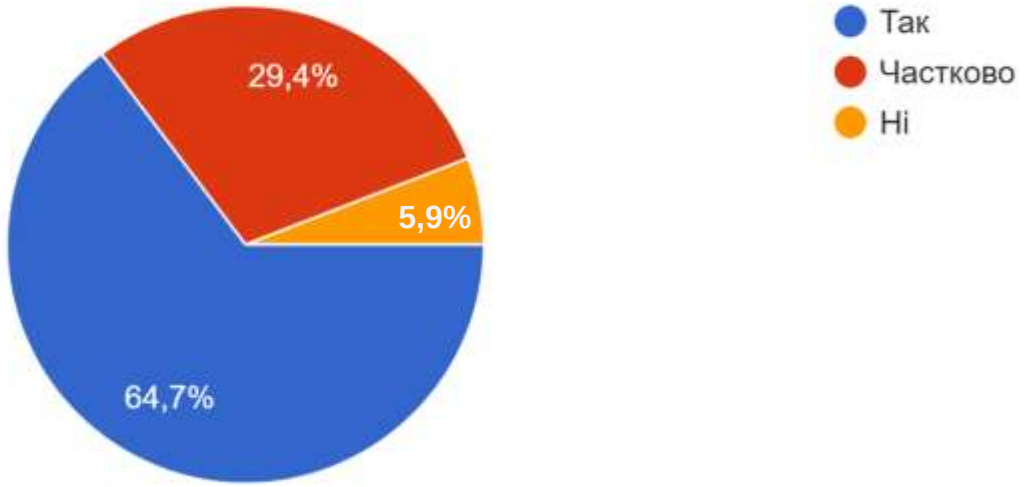
Чи організовано роботу студентського самоврядування на Вашому факультеті?

17 відповідей



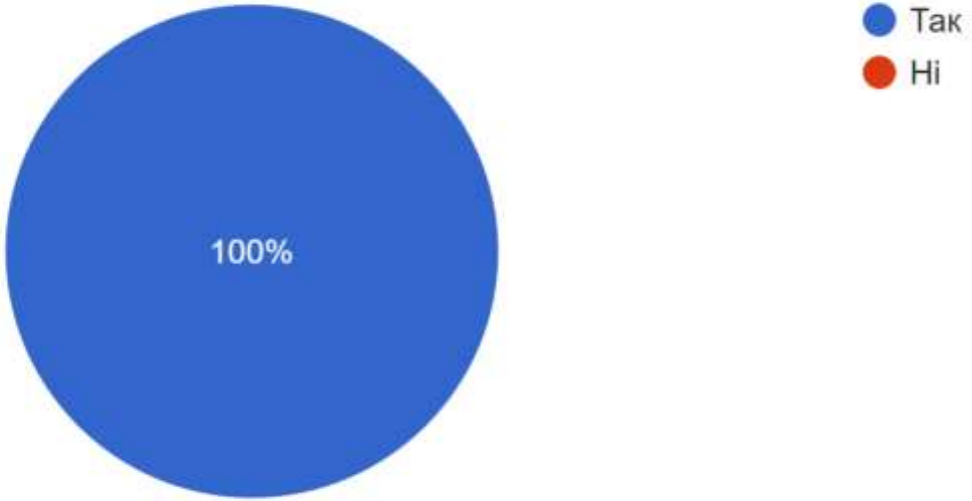
Чи відчуваєте Ви допомогу студентського самоврядування під час навчання?

17 відповідей

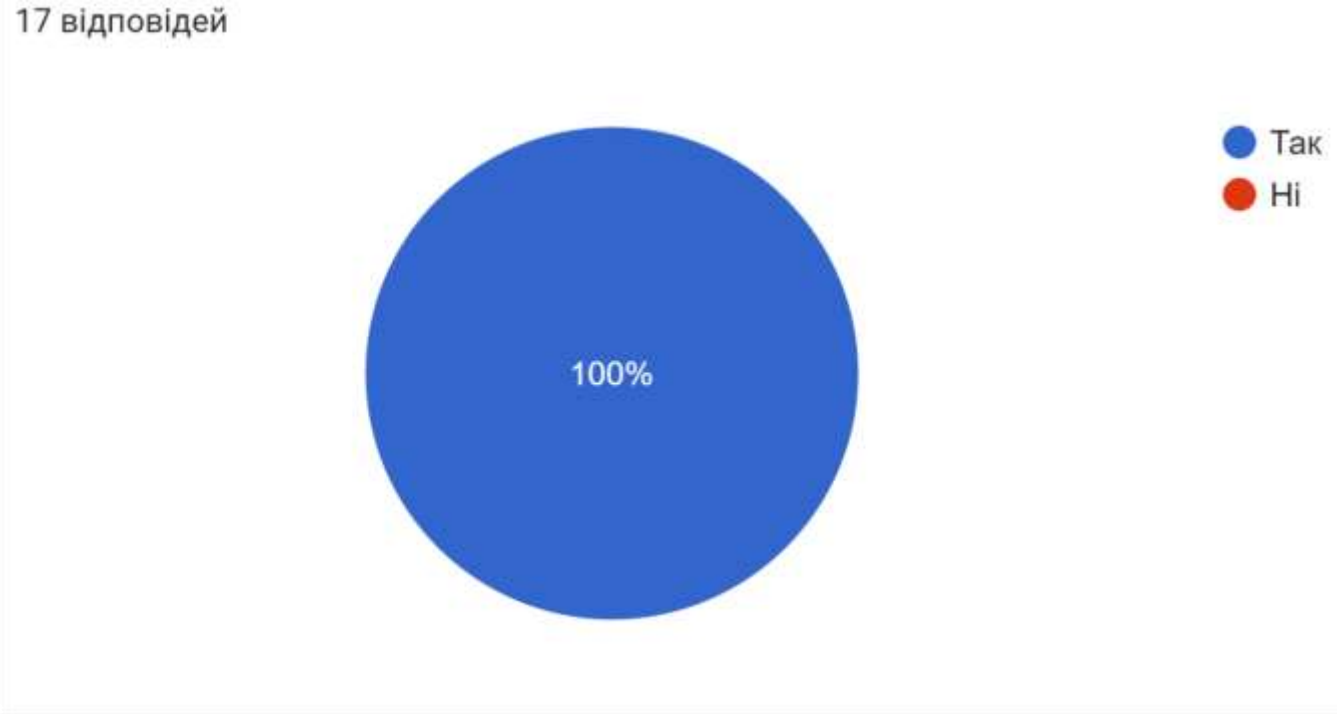


Чи задоволені Ви механізмами освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти в університеті?

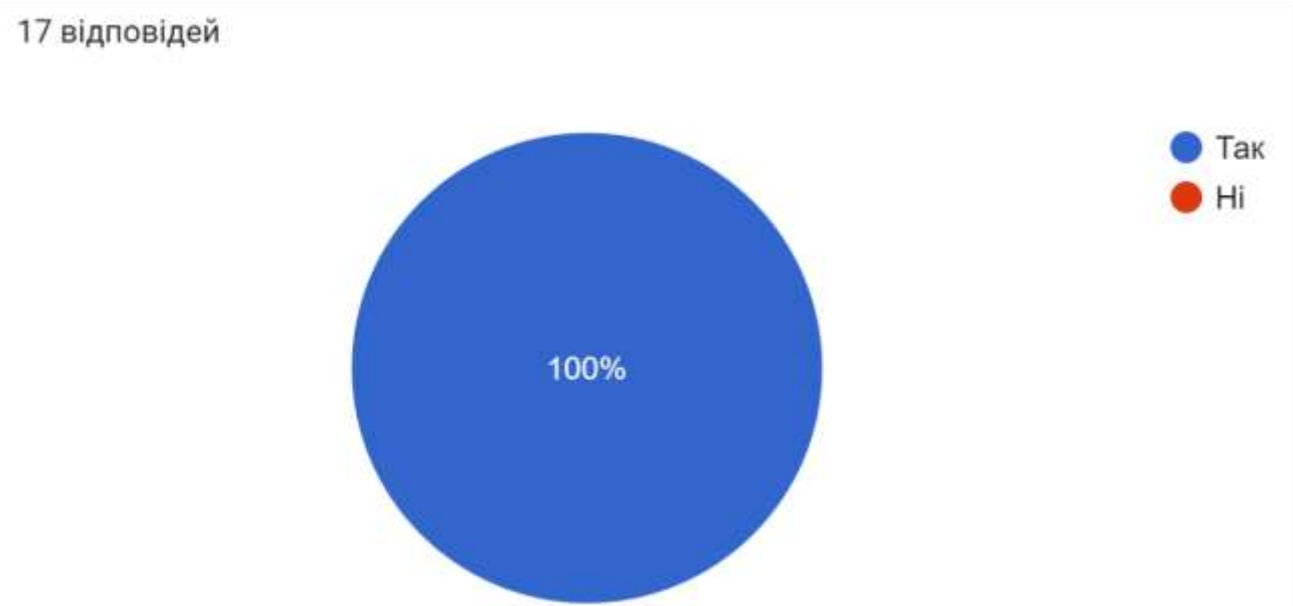
17 відповідей



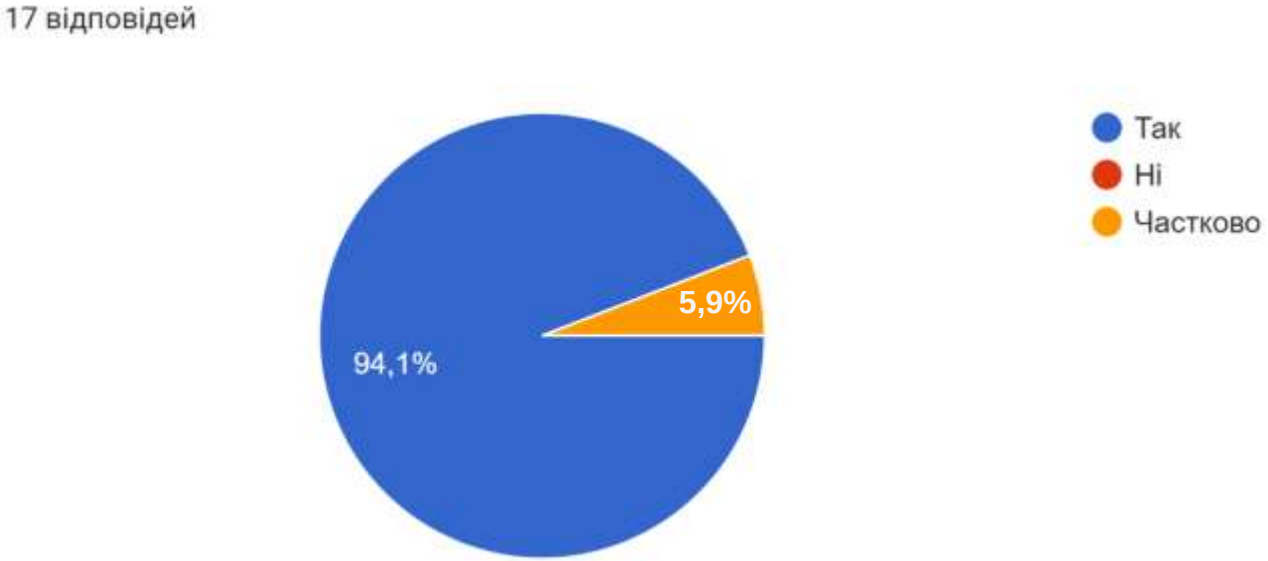
Чи знайомі Ви з освітньою програмою, про її цілі, мету, очікувані результати навчання?



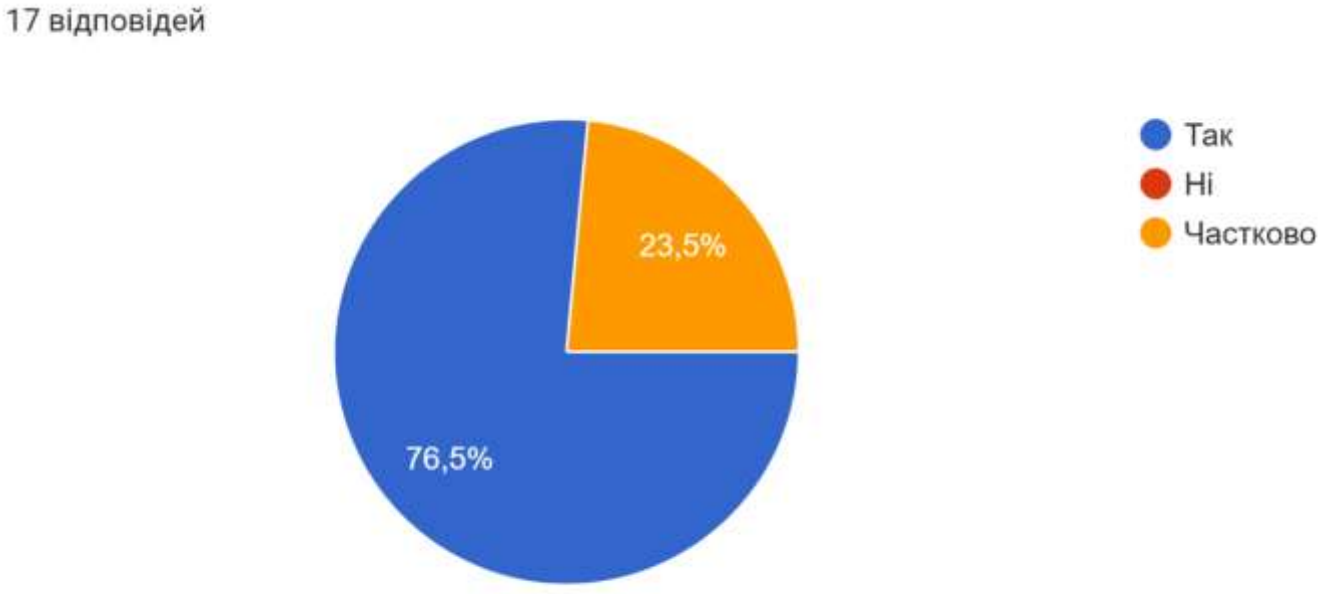
Чи доступна освітня програма для здобувачів освіти?



Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?



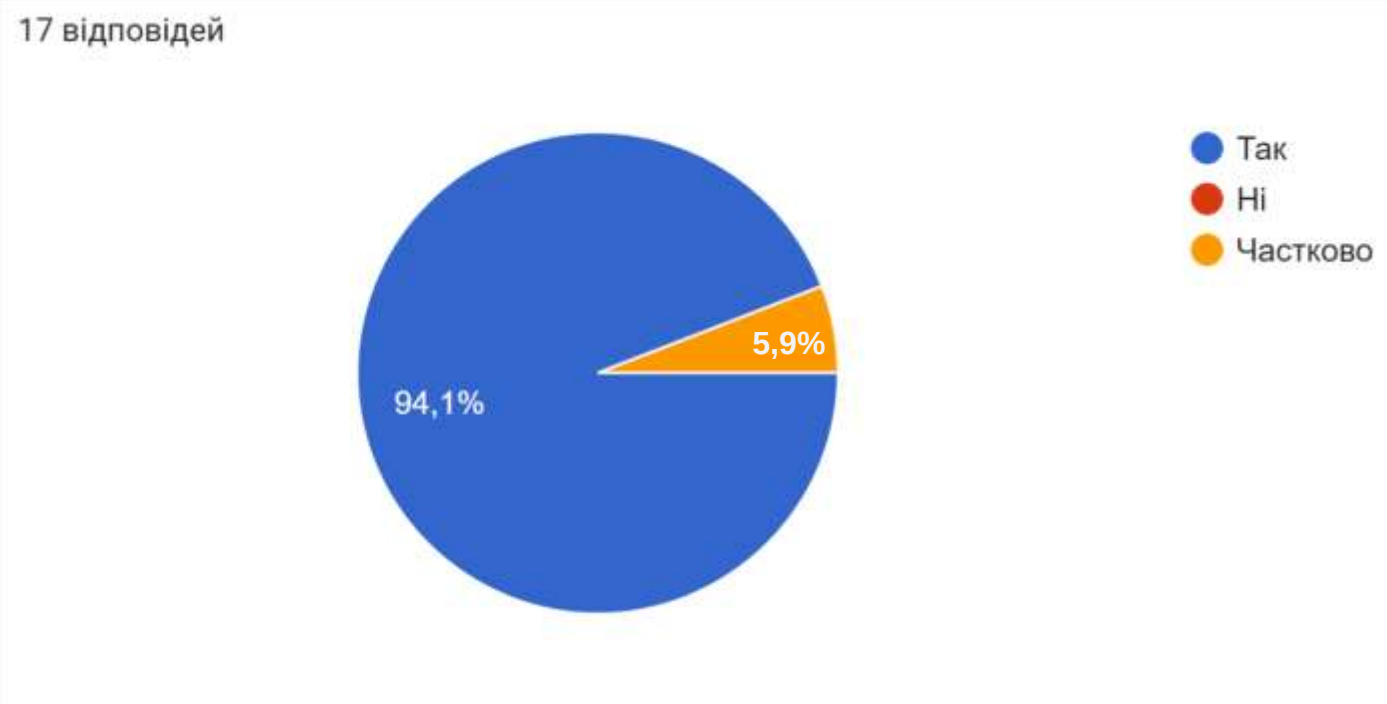
Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчаєте, необхідні для Вашої професійної діяльності?



Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?

На запитання *«Які з дисциплін, на Вашу думку, можна вилучити з ОП підготовки фахівців Вашої спеціальності?»* 94% опитаних студентів вважають, що нічого не потрібно вилучати, однак було виокремлено «Конфліктологія та девіантологія» (6%).

Чи задовольняє вас рівень викладання на Вашій освітній програмі?



Які викладачі, на вашу думку, на належному професійному рівні забезпечують викладання профільних дисциплін?

На запитання *«Які викладачі, на вашу думку, на належному професійному рівні забезпечують викладання профільних дисциплін?»* 94% студентів стверджують, що всі викладачі на належному професійному рівні забезпечують викладання профільних дисциплін.

Додатково було виокремлено викладачів: Чепрасова Т.І. (41%), Яцюк С.М. (30%), Кузава І. Б. (12%).

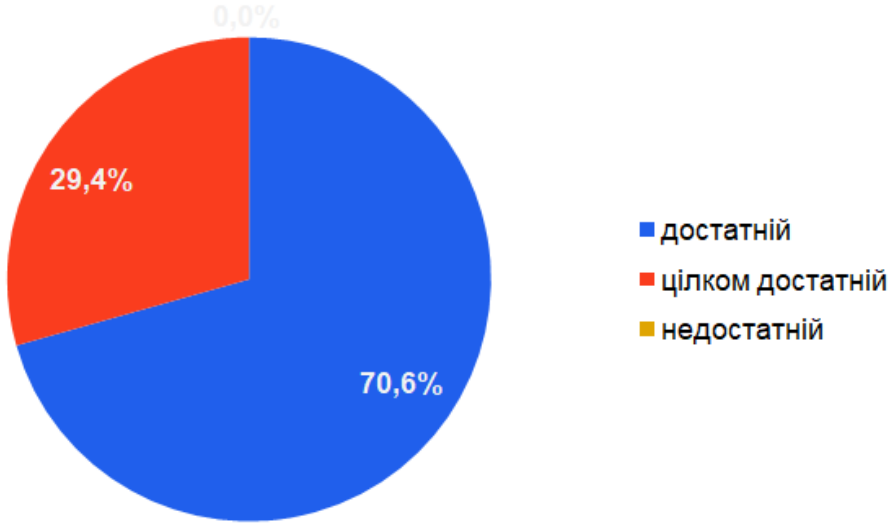
Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок загальної підготовки?

На запитання *«Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок загальної підготовки?»* 47% студентів стверджують, що нічого змінювати не потрібно, 35% студентів не дали відповіді на це запитання. Однак 6% - необхідно додати дисципліни психолого-педагогічного спрямування, 12% - збільшити кількість годин іноземної мови.

Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок професійної підготовки?

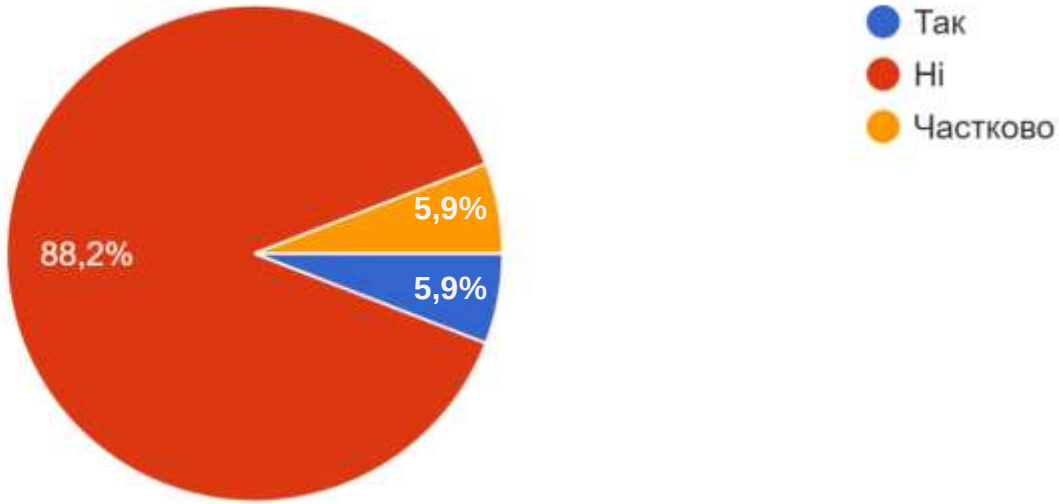
На запитання *«Якими дисциплінами, на Вашу думку, слід доповнити блок професійної підготовки?»* 35% студентів стверджують, що нічого змінювати не потрібно, 47% студентів не дали відповіді на це запитання. Однак 6% студентів вважають, що необхідно додати дисципліни прикладного спрямування, 6% - необхідно доповнити логікою, 6% - необхідно додати більше програмування.

Чи достатній обсяг практичної підготовки, закладений в ОП Вашої спеціальності?

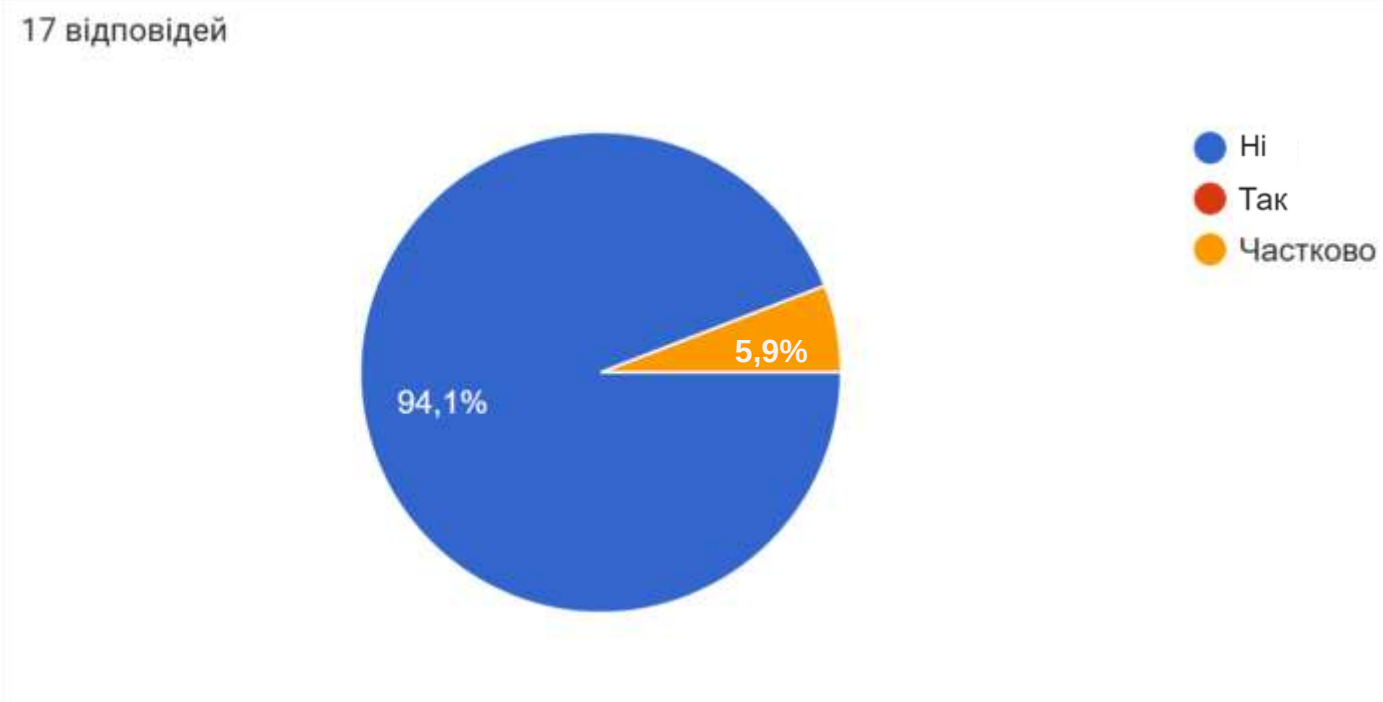


Чи порушується, на Вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП Вашої спеціальності?

17 відповідей



Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу дисциплін ОП вашої спеціальності?



Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом? Якщо ні, то назвіть, які саме очікування не здійснились

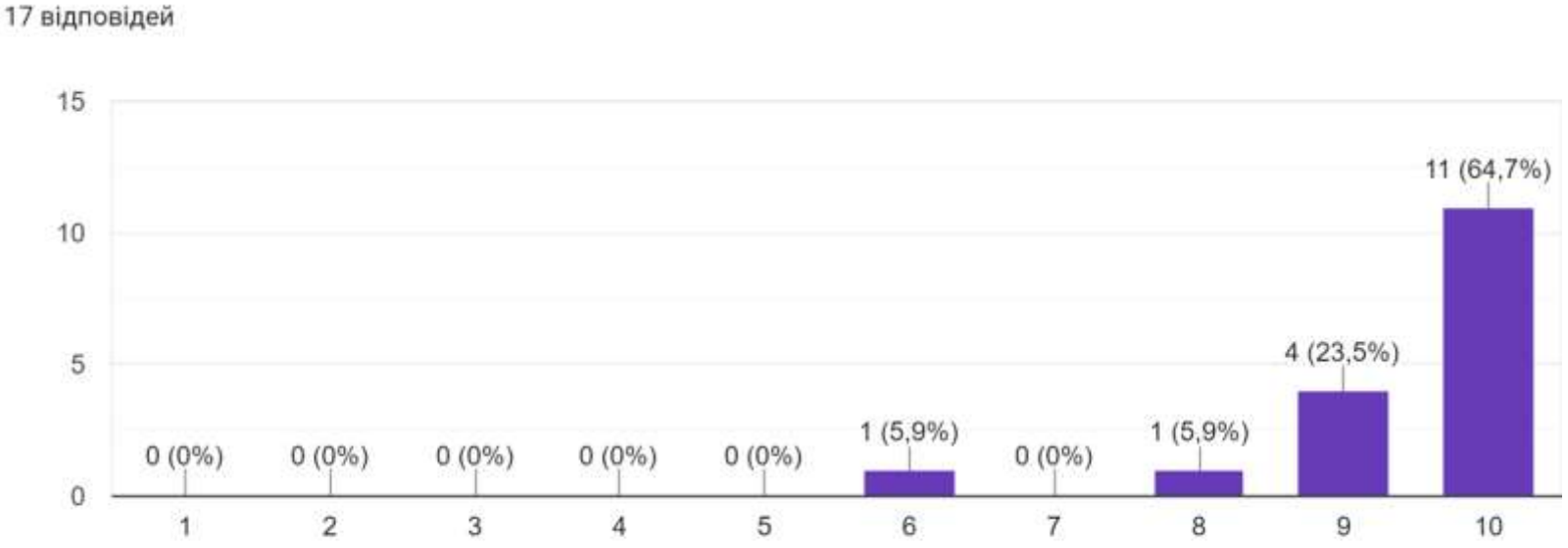
Серед опитаних 94% стверджують, що їх очікування співпали з реальним змістом освітньої програми, 6% не відповіли на запитання.

Що, на Вашу думку,
слід змінити в ОП для Вашої спеціальності?

Серед опитаних 71% вважають, що змінювати освітню програму не потрібно, 29% не дали відповідь на дане питання.

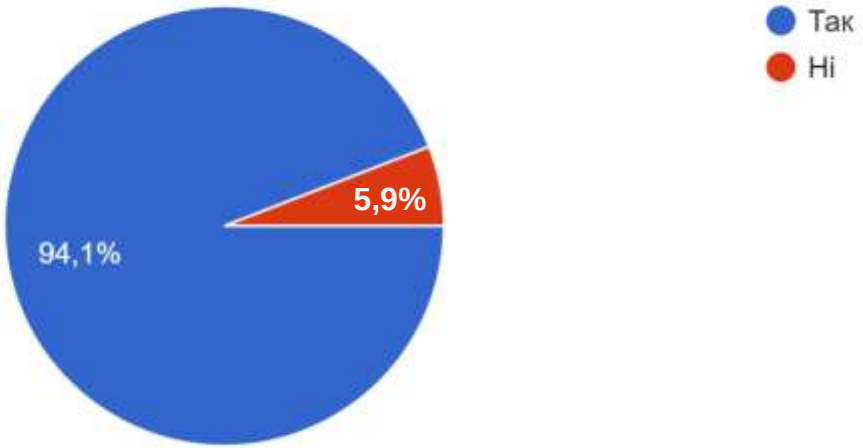
Оцініть рівень задоволеності освітнім процесом

(1 - зовсім незадоволені, 10 - повністю задоволені)

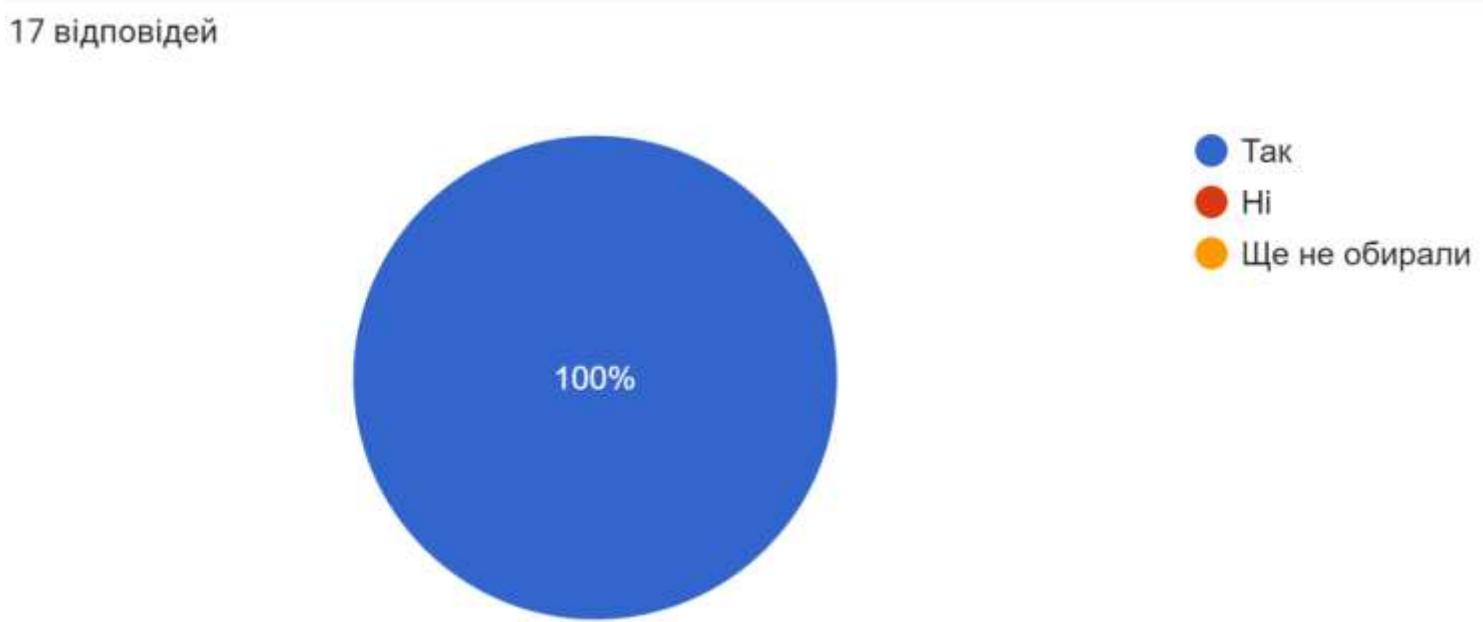


Чи ознайомлені Ви з положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ імені Лесі Українки?

17 відповідей

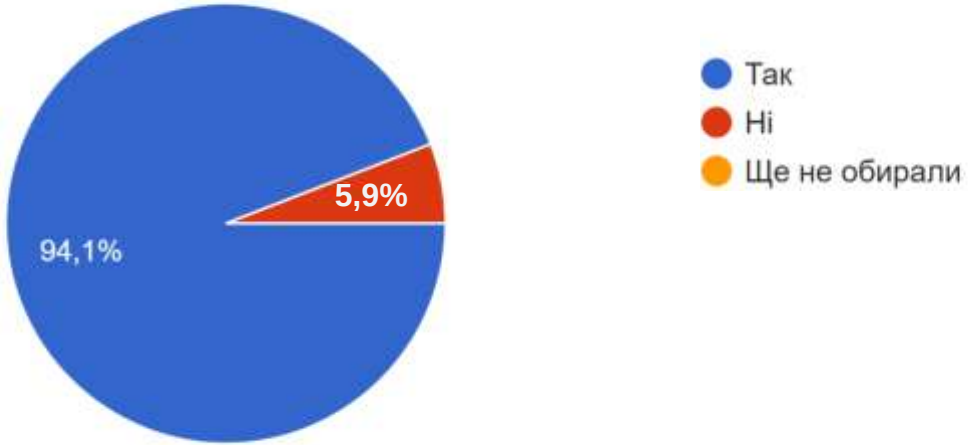


Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін?



Чи самостійно Ви вибирали вибіркові дисципліни для своєї освітньої траєкторії?

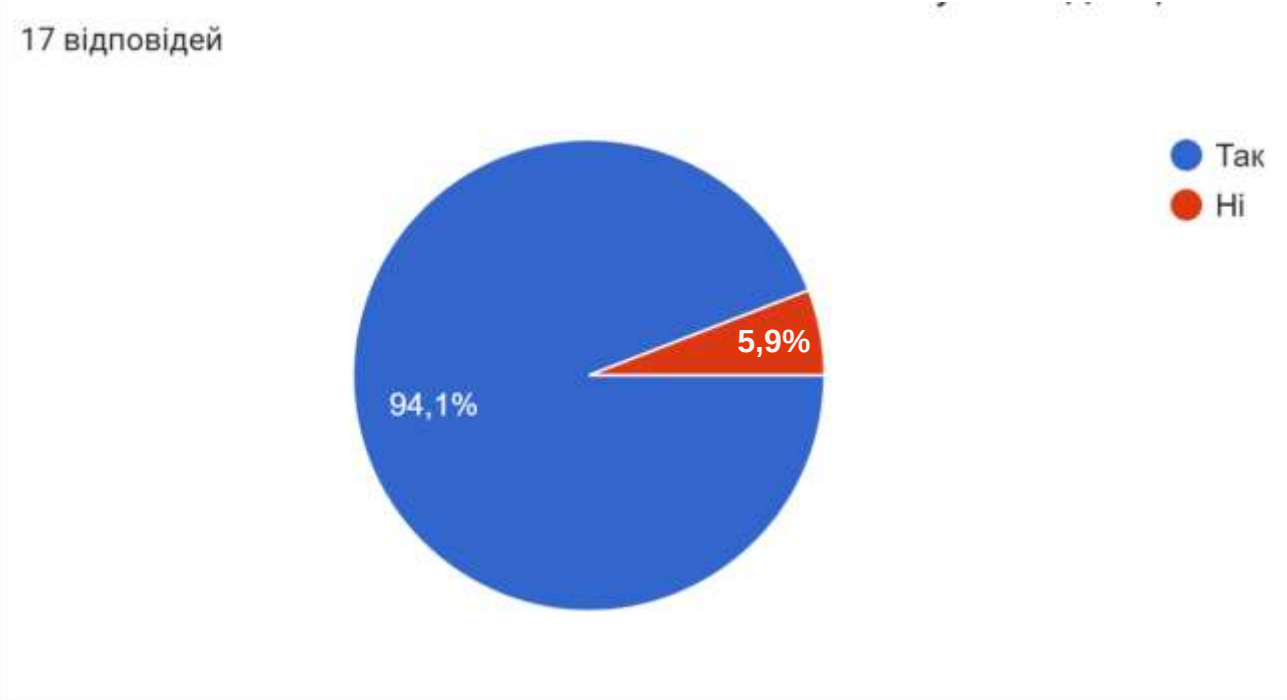
17 відповідей



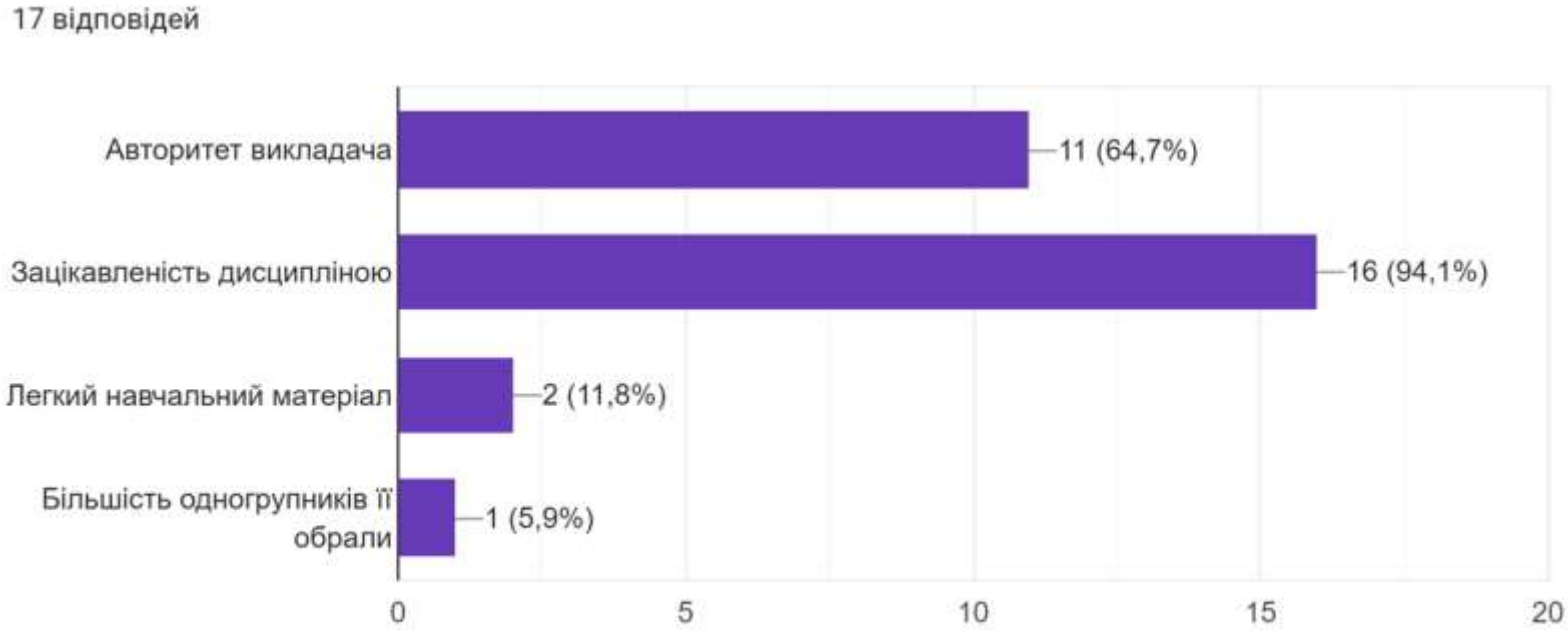
На які труднощі натрапляли в процесі здійснення вибору

В процесі здійснення вибору вибіркових дисциплін у 94% опитуваних труднощів не виникало, однак у 6% опитаних виникли труднощі з авторизацією.

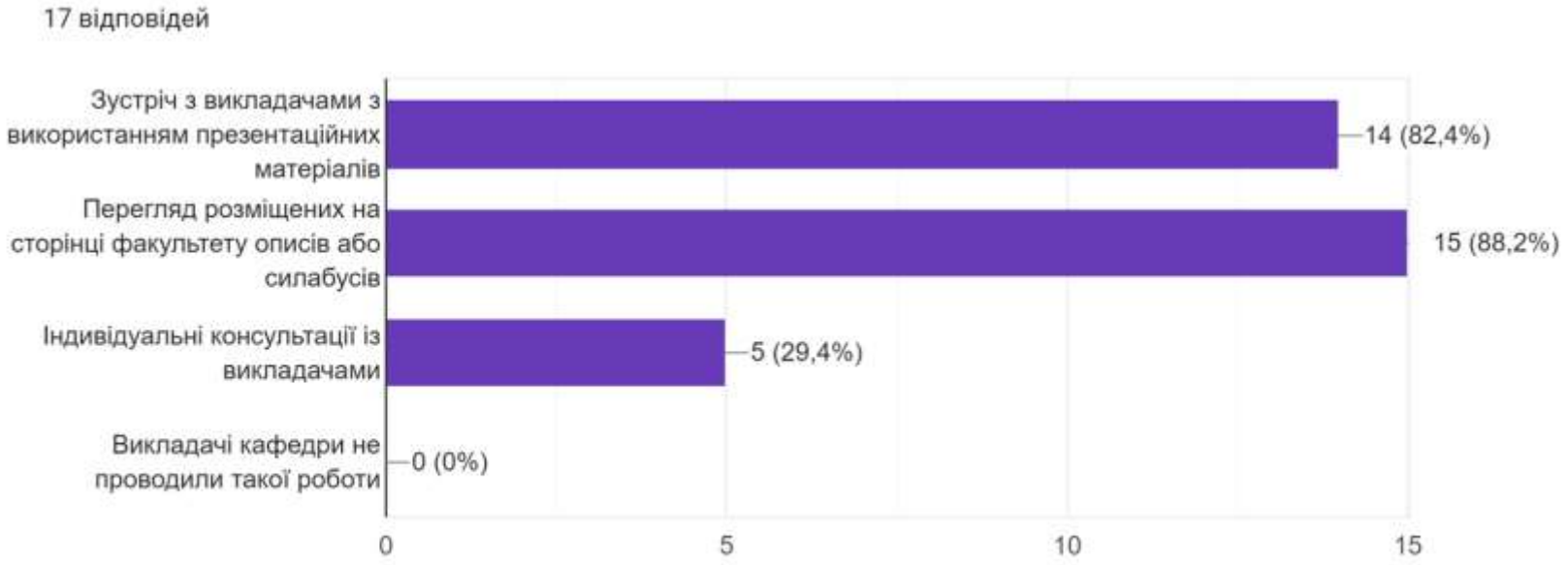
Чи ознайомлювалися Ви з описами або силабусами дисциплін перед їх вибором?



Що спонукало Вас до вибору дисциплін?



Які форми попередньої роботи кафедр спонукали Вас до вибору?

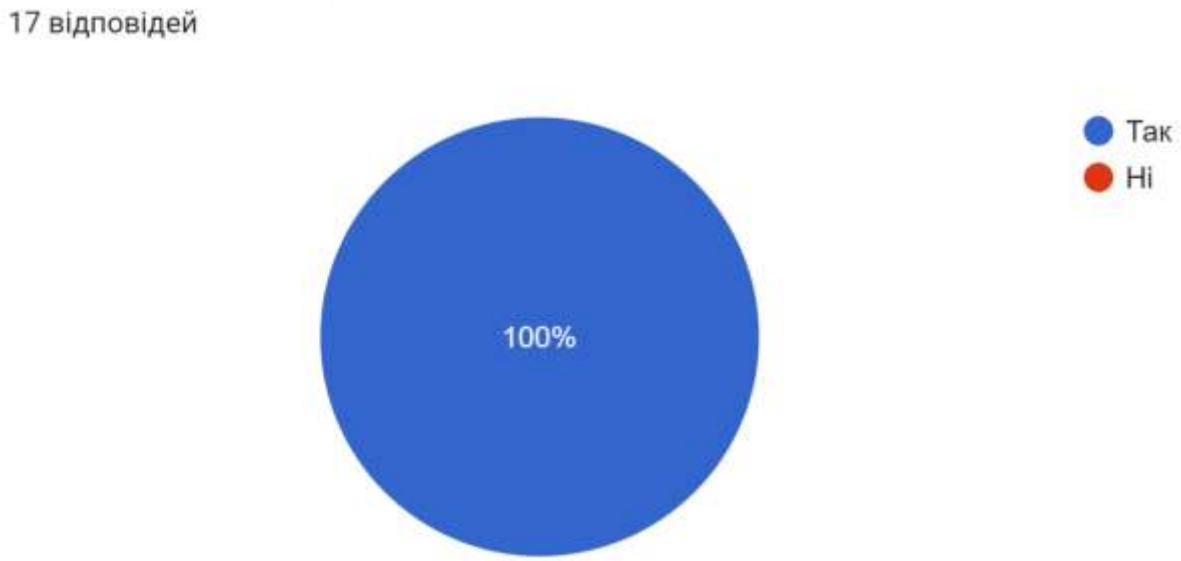


Які дисципліни Ви порадили б додати до списку дисциплін за вибором?

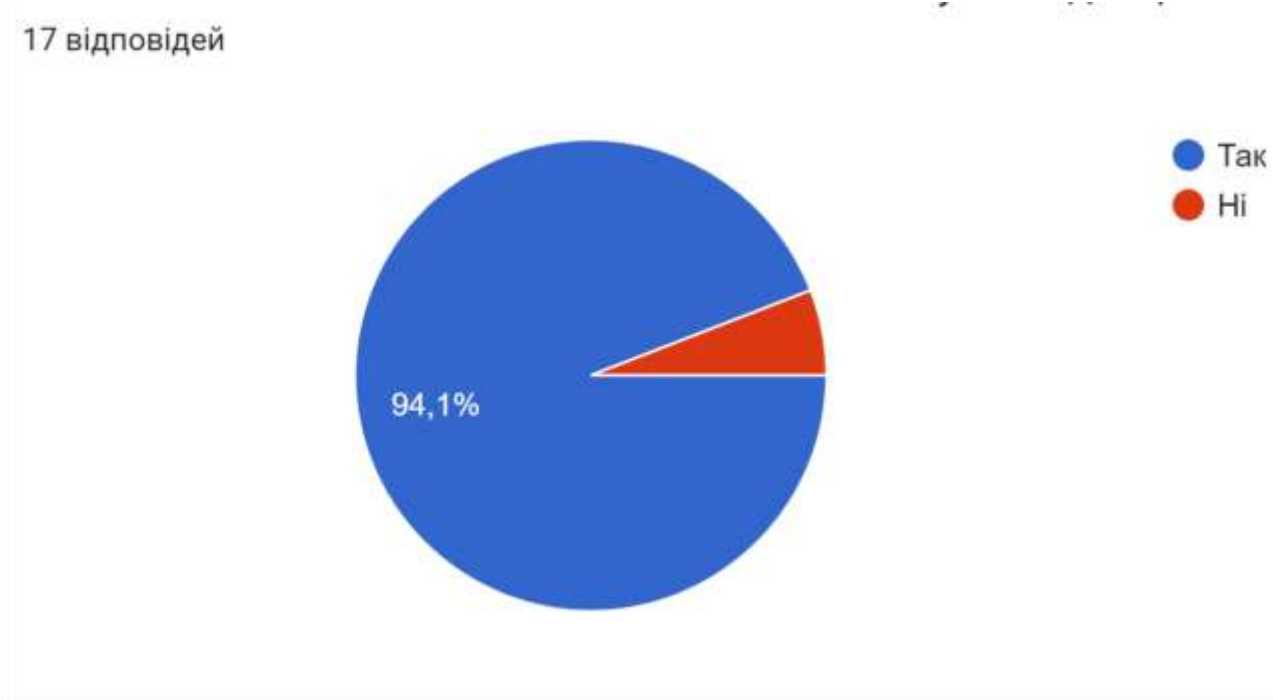
Серед опитаних було запропоновано наступні дисципліни:

- ✔ Інклюзивна освіта
- ✔ Прикладні
- ✔ Організація гурткової роботи з інформатики у ЗЗСО
- ✔ Пов'язані з комп'ютерною графікою чи дизайном

На початку вивчення навчальної дисципліни чітко презентовано Ваше право на оскарження результатів контрольних заходів?

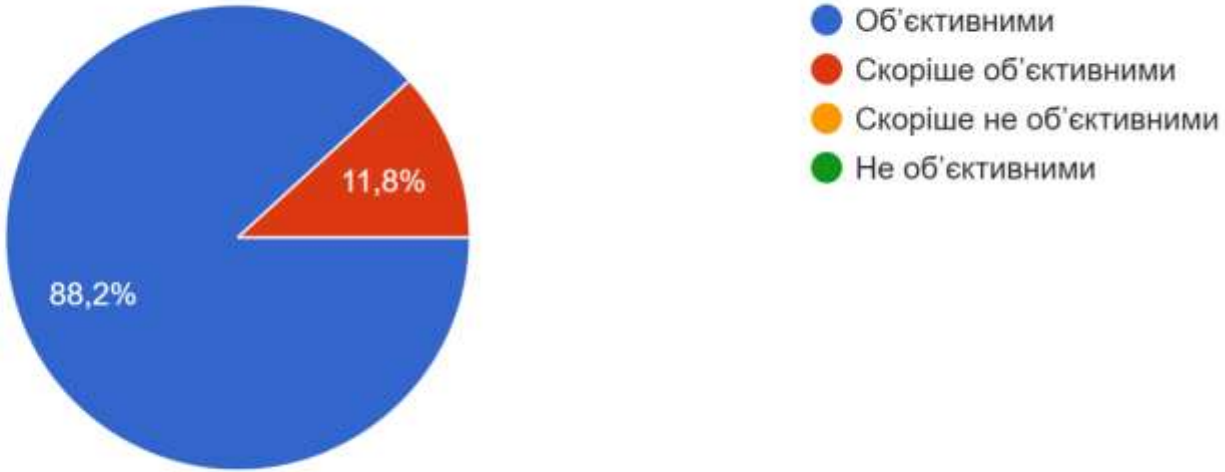


Чи попереджені Ви про терміни ліквідації академічної заборгованості з дисципліни?



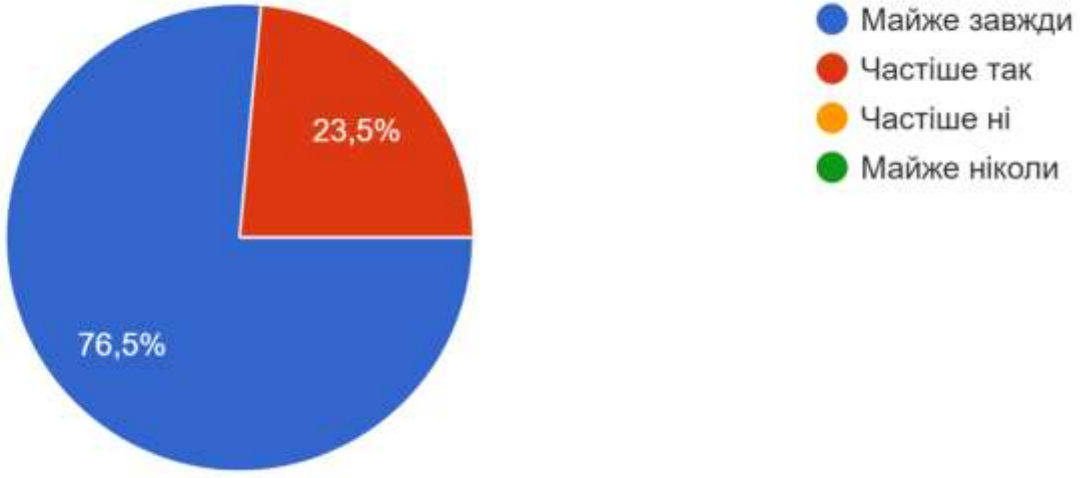
Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були:

17 відповідей

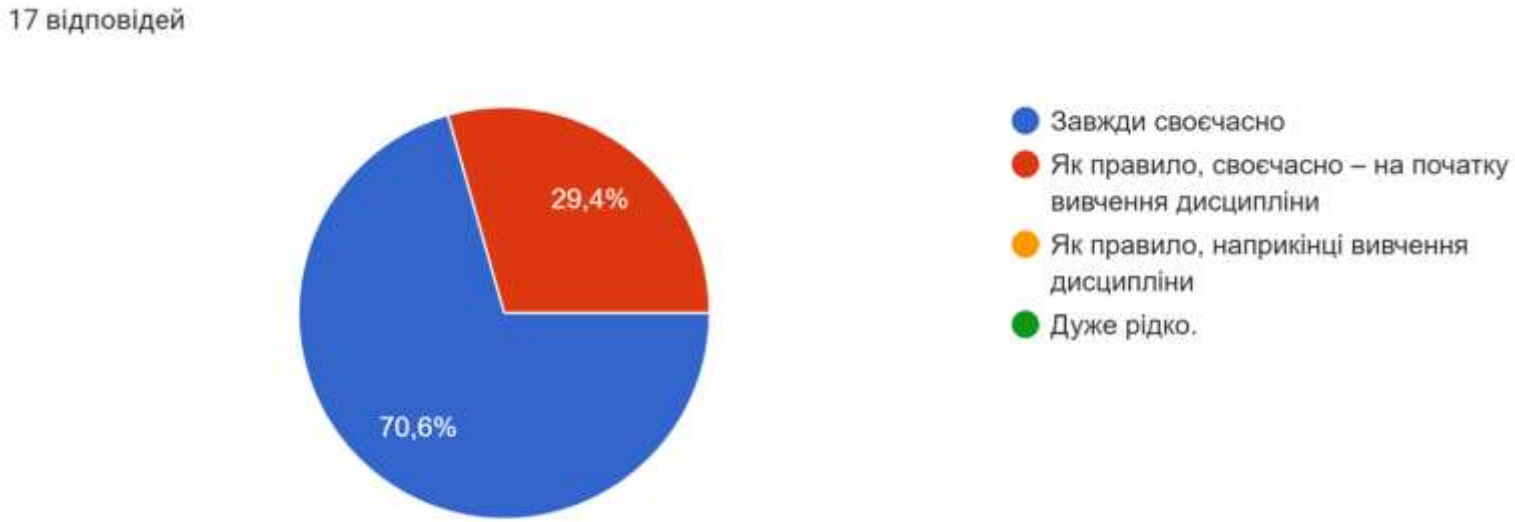


Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

17 відповідей

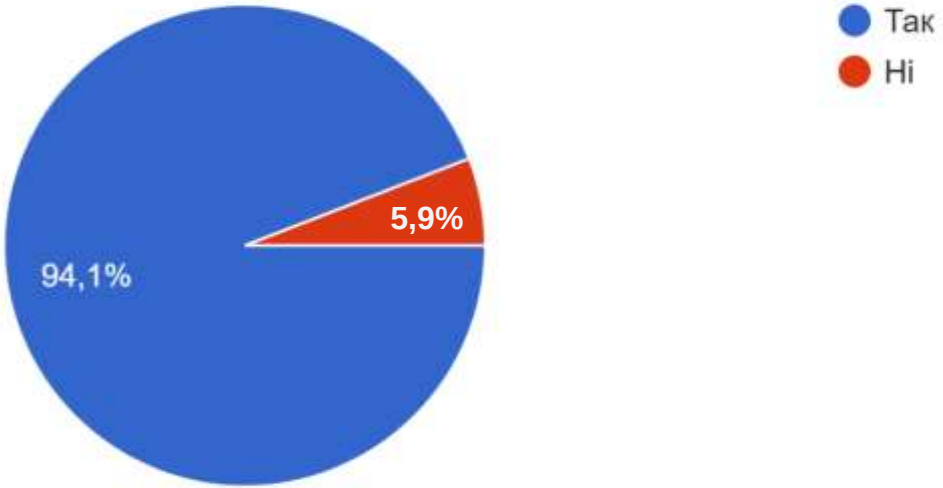


Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?



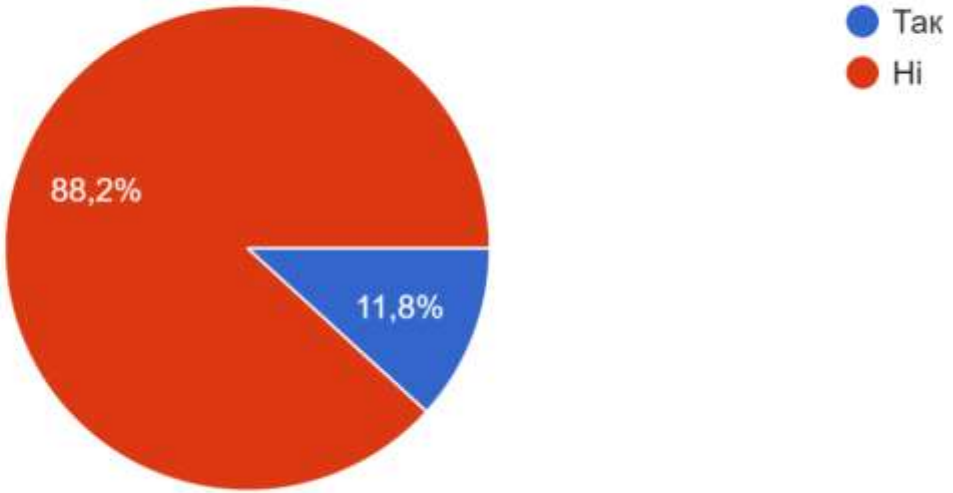
Чи ознайомлені Ви з процедурою вирішення конфліктних ситуацій в університеті?

17 відповідей

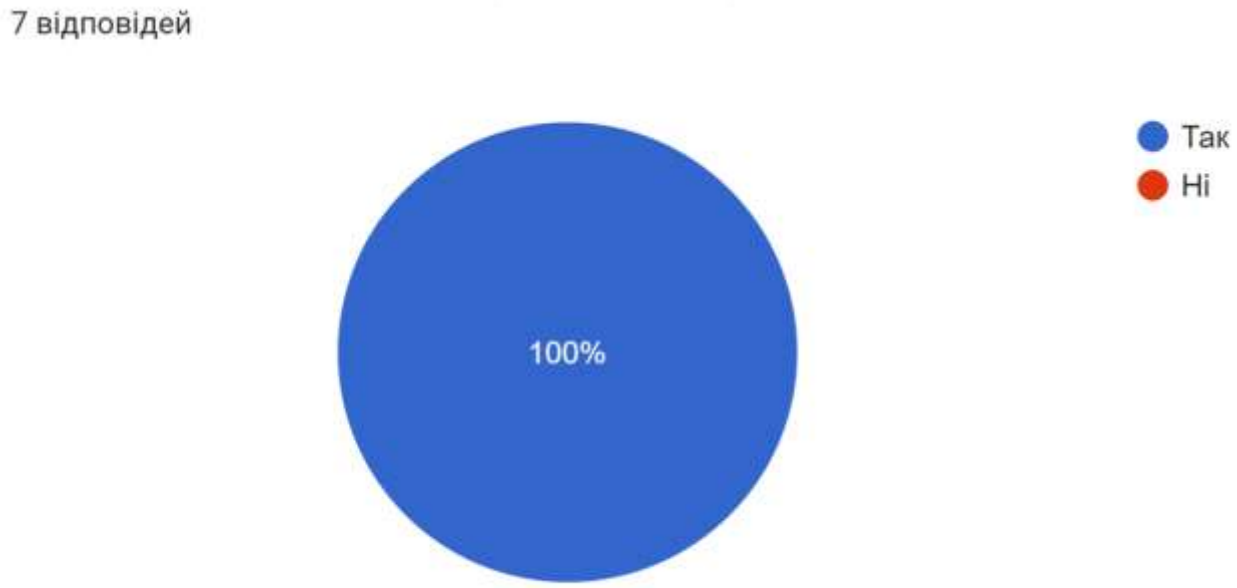


Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?

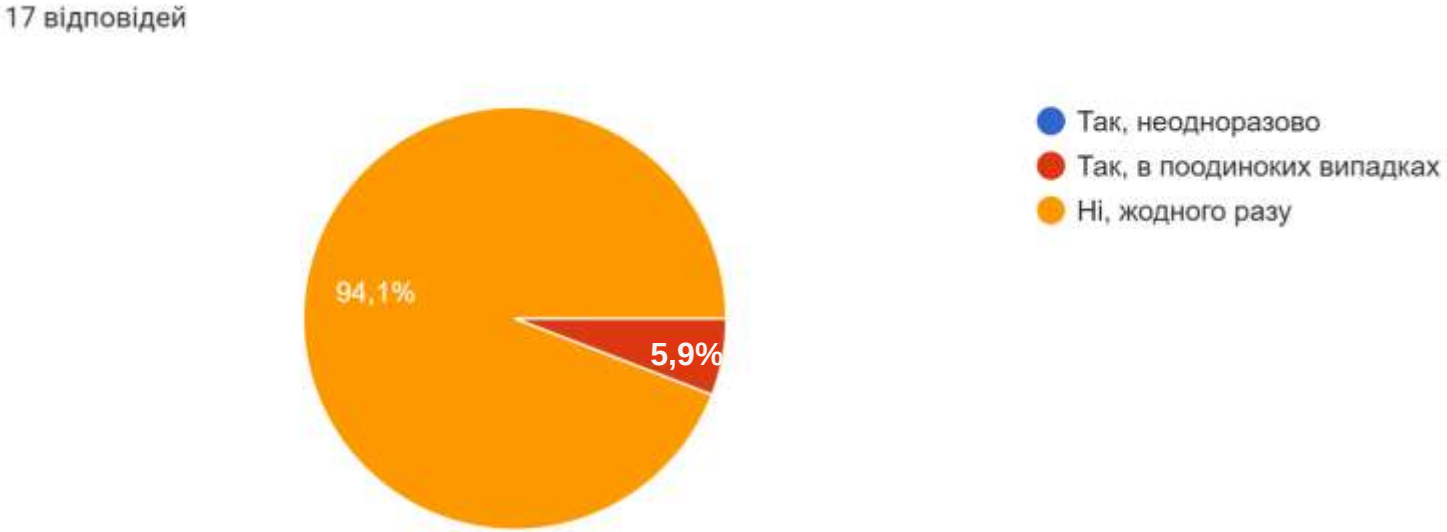
17 відповідей



Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?



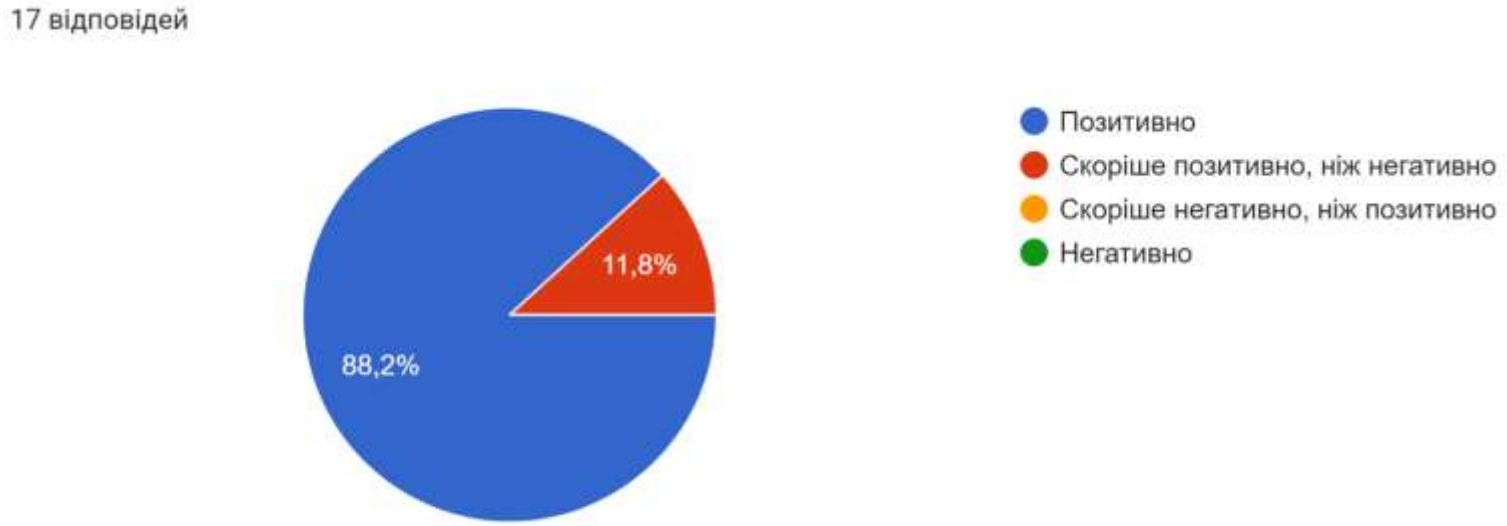
Чи доводилось Вам під час навчання натрапляти на факт недоброчесності з боку викладачів під час проведення контрольних заходів?



Чи стикалися Ви під час навчання з випадками дискримінації стосовно Вас або одногрупників?

17 відповідей

Чи стикалися Ви під час навчання з випадками корупції стосовно Вас або одногрупників?

17 відповідей

Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб університету з питань вирішення конфліктних ситуацій?